SREDNJA WALDORFSKA ŠKOLA U RIJECI

SREDNJA WALDORFSKA ŠKOLA U RIJECI

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Rijeka, listopad 2024.

Osnovni podaci o školi:

Naziv škole:	**SREDNJA WALDORFSKA ŠKOLA**
Adresa:	**Zametska 6 / Verdijeva 11**
Broj pošte:	**51000 Rijeka**
Broj telefona:	**051 648 350**
Županija:	**Primorsko-goranska**
Web adresa:	**waldorf-rijeka.hr/srednja-skola**
Adresa elektroničke pošte:	**waldorf_srednjaskolaRi@gmx.com**
Broj učenika:	**17**
Broj djelatnika:	**18**
Vršitelj dužnosti ravnatelja:	**Sandra Kraljević Pavelić**

SADRŽAJ

1. UVJETI RADA **5**

1.1. Materijalni uvjeti Škole i okoliša **5**

1.2. Opremljenost **6**

1.3. Financijski uvjeti **6**

2. KADAR **6**

2.1. Nastavni kadar **7**

2.2. Administrativno-tehnički kadar 8

2.3. Kadar stručne službe 8

2.4. Pomoćnici u nastavi **8**

2.5. Plan stručnog usavršavanja **9**

2.6. Sudjelovanje na županijskim aktivima stručnog usavršavanja **9**

3. ORGANIZACIJA NASTAVE **9**

3.1. Obvezna nastava **10**

3.2. Izvannastavne aktivnosti **10**

3.3. Izvanškolske aktivnosti **10**

4. GODIŠNJI PLAN **10**

4.1. Godišnji broj sati po predmetima **10**

4.2. Plan izvođenja epoha glavne nastave **15**

4.2. Plan izvođenja predmetne nastave **16**

5. RAZREDNI ODJELI **19**

5.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima **19**

5.5. Plan razrednih vijeća **28**

6. OSTALI OBLICI PEDAGOŠKOG RADA I DJELOVANJA **28**

7.1. Kalendar rada škole **31**

7.3. Kulturna i javna djelatnost škole **33**

7.4. Uključenost škole u zdravstvenu zaštitu **33**

8. Vođenje škole **33**

8.1. Školski odbor **33**

8.2. Nastavničko vijeće **33**

8.3. Vijeće roditelja **34**

8.5. Radne skupine Srednje waldorfske škole u Rijeci **34**

9. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐENJE UVJETA RADA **35**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Srednje waldorfske škole u Rijeci, Verdijeva 11, Rijeka, na prijedlog Ravnatelja, na svojoj sjednici održanoj dana 18. rujna 2024.g. donosi **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU.**

1. UVJETI RADA

Društvo prijatelja waldorfske pedagogije osnovalo je *Srednju waldorfsku školu* u Rijeci (u daljnjem tekstu Škola) koja je 2023. godine počela s radom. Škola radi po *Nastavnom planu i programu waldorfske škole u Republici Hrvatskoj* koji je odobrilo nadležno ministarstvo. Plan i program škole temelji se na načelima waldorfske pedagogije u obrazovanju i odgoju (holistički pristup učeniku) te u vodstvu škole (obveze i odgovornosti raspoređeni prema principu ravnopravnog uvažavanja domena pedagogije i kulture, prava i ekonomije).

1.1. Materijalni uvjeti Škole i okoliša

Školska zgrada na adresi Verdijeva 11 u vlasništvu je Grada Rijeke (najam) te se raspolaže sa cca 300 m^2 unutar kojih obuhvaća: 4 učionice, 2 prostorije za radionice i praktičan rad učenika, zbornicu, tajništvo, ured stručne službe i ravnatelja, dvoranu za euritmiju i tjelesni odgoj, čajnu kuhinju, odvojene sanitarne čvorove za djecu i odrasle te hodnik. Prostor se nalazi na prvom katu zgrade.

Prostor za boravak na otvorenom nalazi se u susjedstvu; igralište na Rječini uređeno za igranje košarke i druge sportove te namijenjeno korištenju škola u centru grada Rijeke. Za potrebe nastave tjelesno kulture osim euritmijske dvorane unutar prostora škole, na raspolaganju je i sportska dvorana Košarkaškog kluba Kvarner 2010 (lokacija: Slaviše Vajnera Čiće 13, Rijeka 51000).

U ožujku 2017. Grad Rijeka ustupio je vrt u blizini Osnovne waldorfske škole kako bi se odvijala nastava vrtlarstva i obrta koji se prostire na se na površini oko 2000 m^2. Vrt se koristi i za potrebe nastave srednje waldorfske škole u dijelu kurikuluma koji se odnosi na predmet Vrtlarstvo.

1.2. Opremljenost

Učionice u kojima je počela nastava u školskoj godini 2024./2025. su opremljene dostatnim brojem klupa i stolica za broj učenika po učionici. Učionice imaju police za pohranu didaktičkog materijala, učiteljski stol te je u svakoj učionici školska ploča.

Zbornica i ured ravnatelja i stručne službe opremljeni su radnim stolovima, računalima, stolicama, ormarima i policama za rad djelatnika.

Prostorije za praktično i umjetničko oblikovanje i demonstracije jednostavnih pokusa iz predmeta STEM područja opremljene su centralnim stolovima i policama za rad.

Škola je po instalaciji uređaja za hlađenje i grijanje, Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih od 4. rujna 2024. dobila odobrenje za rad u promijenjenim uvjetima na adresi Verdijeva 11.2024.

1.3. Financijski uvjeti

Rad škole financira se kroz nekoliko kategorija prihoda:

- plaćanjem školarina (300,00 EUR po učeniku mjesečno, odnosno 3.000,00 EUR godišnje)
- upisninom 35,00 EUR
- donacijama
- sufinanciranje od strane PGŽ (6.000,00 EUR godišnje)
- sufinanciranje preko MZO prema godišnjem budžetu MZO (oko 25 EUR po učeniku godišnje)

2. KADAR

Nastavni kadar je visokoobrazovani kadar koji, uz redovno obrazovanje definirano Zakonom, ima ili završava studij za waldorfske pedagoge ili je u procesu direktnog mentoriranja u školi.

Ove školske godine kadar čini 18 učitelja i stručnih suradnika, v.d. ravnatelja, i tajnik, a u procesu je natječaj za zapošljavanje stručnog suradnika - psihologa.

2.1. Nastavni kadar

IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	ZADUŽENJE	SATI TJEDNO
MAJA ZADRAVEC	VSS	nastavnica hrvatskog jezika i književnosti	4
BOŽIDAR KEMIĆ	VSS	nastavnik fizike i matematike	8
SANDRA KRALJEVIĆ PAVELIĆ	VSS	nastavnica biologije, sveučilišna profesorica	4
BETSY HULJEV	VSS	nastavnica engleskog jezika	4
BISERKA DRAŠČIĆ BAN	VSS	nastavnica matematike, sveučilišna profesorica	8
MLADEN ZOVKO	VSS	učitelj euritmije, tjelesne i zdravstvene kulture, waldorfski učitelj	6
IVANA KELLER	VSS	stručna suradnica - učiteljica vrtlarstva	4
DAVIDE GUGIĆ	VSS	nastavnik glazbene kulture	2
MARKUS KUTZLI	VSS	nastavnik njemačkog jezika	4
TAMARA CRNKO	VSS	nastavnica etike i religijske kulture	4
SINIŠA ŠTEMBERGER	VSS	stručni suradnik - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	5
SANDRA KORDIĆ	VSS	nastavnica likovne umjetnosti	12
MOMIROVSKI PRANJIĆ ZOJA	VSS	nastavnica hrvatskog jezika i književnosti	4

DOLORES KAPOVIĆ	VSS	Nastavnica informatike	2
RUMENKA MARKOSKA	VSS	nastavnica kemije	12
ANTE SKRAČIĆ	VSS	nastavnik geografije	13
MARIN TOMIĆ	VSS	Nastavnik povijesti	6

2.2. Administrativno-tehnički kadar

IME I PREZIME	GODINE STAŽA	STRUČNA SPREMA	ZADUŽENJE	SATI TJEDNO
PETAR LEŽAJA	8	VSS	tajnik, univ.spec.iur.	20
SANDRA KRALJEVIĆ PAVELIĆ	20	VSS	v.d. ravnateljica	2

2.3. Kadar stručne službe

IME I PREZIME	GODINE STAŽA	STRUČNA SPREMA	ZADUŽENJE	SATI TJEDNO ZA ZADUŽENJE STRUČNE SLUŽBE
MLADEN ZOVKO	12	VSS	terapijski euritmist, dipl.euritmist	2

2.4. Pomoćnici u nastavi

Srednja waldorfska škola nema, prema sadašnjem stanju, potrebe za pomoćnicima u nastavi.

2.5. Plan stručnog usavršavanja

Osim stručnog usavršavanja koje organiziraju waldorfske škole u RH, učitelji se kontinuirano educiraju i preko dostupnih online platformi centara za waldorfsku edukaciju iz Kassela, Njemačka (Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel (lehrerseminar-forschung.de), Allanus Instituta u Njemačkoj (https://centerforanthroposophy.org/participant-portal-for-starlight-rays-in-darkened-times-24-25/) i međunarodnog kampusa za waldorfsku edukaciju (Online platform for learning, teaching and exchange | International Campus Waldorf (international-campus-waldorf.com).

S obzirom da je dio kadra u godini 2024./2025. novi u školi, zaduženje internog mentorstva imaju waldorfski pedagozi Sandra Kordić i Markus Kutzli. Mentorstvo se sastoji od niza međusobno povezanih oblika i metoda rada u cilju pružanja stalne i povremene stručno-pedagoške pomoći učiteljima u njihovom pripremanju, izvođenju i vrednovanju nastave i cjelokupnog odgojnog-obrazovnog rada, uključujući i izvannastavni rad.

2.6. Sudjelovanje na županijskim aktivima stručnog usavršavanja

Osim usavršavanja u waldorfskom smjeru, učitelji su dužni pohađati usavršavanja na hrvatskoj akademskoj i nastavničkoj razini prema stečenoj diplomi te prema vlastitom interesu.

PLAN USAVRŠAVANJA	PREDSTAVNIK
Ravnatelj	Sandra Kraljević Pavelić
Hrvatski jezik	Maja Zadravec
Engleski jezik	Betsy Huljev
Matematika	Biserka Draščić Ban
Tehnički odgoj	Sandra Kordić
Prevencija ovisnosti	Novozaposleni psiholog
Stručna služba	Novozaposleni psiholog

3. ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava u waldorfskoj školi odvija se prema Nastavnom planu i programu za srednju waldorfsku školu koji je odobrilo Ministarstvo prosvjete i športa u prosincu 2021. godine.

3.1. Obvezna nastava

U školi se provodi redovna nastava od 1. do 4. razreda srednje škole. Trenutno djeluju tri razredna odjeljenja, 1., 2. i 3. razred, s planom povećanja broja učenika i formiranja još jednog razreda od sljedeće školske godine.

S obzirom na organizaciju nastave u waldorfskim školama, nastava je:

- glavna nastavu koja obuhvaća predmete: hrvatski, matematiku, povijest, zemljopis, biologiju, kemiju i povijest umjetnosti. Prije početka glavne nastave, izvodi se ritmički ili narativni dio (10 do 15 minuta) koji, prema potrebi, sadrži elemente glazbe, drame i kretanja ili narativa.

Nakon ritmičkog dijela slijedi izvođenje nastave (75 - 80 minuta).

Glavna nastava održava se u većem dijelu epohalno. Epoha predstavlja period od 3 ili 4 tjedna s obzirom na ukupnu prijavljenu satnicu predmeta.

- **predmetna nastava** obuhvaća fiziku, dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike, biologije, zemljopisa, kemije, etike, sociologije, politike i gospodarstva, filozofije, engleskog jezika, njemačkog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, euritmije, vrtlarstva i umjetničkih oblikovanja.

Sat razrednog odjela održava se jednom tjedno.

3.2. Izvannastavne aktivnosti

Integralni dio odobrenog plana i programa su izvannastavne aktivnosti:

- projektna terenska nastava iz vrtlarstva, biologije, zemljopisa, povijesti, povijesti umjetnosti, sociologije, ekonomike i gospodarstva
- projektna umjetnička nastava
- izvanučionička nastava (posjet institucijama, muzejima, pedagoški osmišljeni izleti)

3.3. Izvanškolske aktivnosti

Mnogi učenici pohađaju različite klubove, radionice, tečajeve i sl. s obzirom na vlastite interese.

4. GODIŠNJI PLAN

4.1. Godišnji broj sati po predmetima

Satnica nastavnog plana Srednje Waldorfske škole u Rijeci koja se u odnosi na 1. razred i 2. razred srednje škole za školsku godinu 2023./2024. izvodi se prema planu u tablici ispod:

Nastavni predmet	1.god.	2.god.	3.god.	4.god.
	(broj sati tjedno)	(broj sati tjedno)	(broj sati tjedno)	(broj sati tjedno)
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Njemački jezik	2	2	2	2
Engleski jezik	2	2	2	2
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Povijest	2	2	2	3
Povijest umjetnosti	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo				1
Informatika		1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	1

Euritmija	**2**	**2**	**2**	**2**
Etika i religijska kultura	**1**	**1**	**1**	
Vrtlarstvo	**2**			
Sociologija			**2**	
Filozofija				**2**
Praktično i umjetničko oblikovanje	**2**	**2**	**2**	**2**
Projekti	**1**	**1**	**1**	**1**
UKUPNO TJEDNO	**35**	**34**	**36**	**36**

Zaduženja nastavnika:

Predmet i ime nastavnika	**9 r. nastava (nastava + priprema)**	**10 r. razred nastava (nastava + priprema)**	**11. razred nastava (nastava + priprema)**	**(Razredništ vo, adminsitrati vni poslovi, psiholog…)**	**Ostali poslovi (e-matica, tehnički poslovi…)**	**Ukupno neposredn o tjedno zaduženje**
Maja Zadravec HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			**4+4**		**8**	**12**
Zoja Momirovski Pranjić HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	**4+4**	**4+4**				**8**
Biserka Draščić Ban MATEMATIKA			**4+4**			**4**

Ante Skračić GEOGRAFIJA I SOCIOLOGIJA	**2+2**	**2+2**	**4+4**			**8**
Marin Tomić POVIJEST	**2+2**	**2+2**	**2+2**			**6**
Božidar Kemić FIZIKA I MATEMATIKA 9r.	**6+6**	**2+2**	**2+2**			**10**
Sandra Kraljević Pavelić BIOLOGIJA	**2+2**	**2+2**	**2+2**			**6**
Rumenka Markoska KEMIJA	**2+2**	**2+2**	**2+2**			**6**
Ivana Keller VRTLARSTVO I PROJEKTNA NASTAVA ZEMLJORADNJE	**4+4**					**8**
Sandra Kordić POVIJEST UMJETNOSTI, LIKOVNA KULTURA, PRAKIČNO UMJETNIČKO OBLIKOVANJE	**4+4**	**4+4**	**4+4**			**12**
Betsy Huljev ENGLESKI JEZIK	**2+2**	**2+2**	**2+2**			**6**
Markus Kutzli NJEMAČKI JEZIK	**2+2**	**2+2**	**2+2**			**6**

Davide Gugić **GLAZBENA KULTURA**	**1+1**	**1+1**	**1+1**			**3**
Mladen Zovko **EURITMIJA**	**2+2**	**2+2**	**2+2**			**6**
Siniša Štemberger **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	**2+2**	**2+2**	**2+2**			**6**
Dolores Kapović **INFORMATIKA**		**1+1**	**1+1**			**2**

4.2. Plan izvođenja epoha glavne nastave

1.razred

Epoha	Trajanje
Matematika (dvije epohe)	4 tjedana (svaka epoha)
Hrvatski jezik (dvije epohe)	4 tjedana (svaka epoha)
Povijest	4 tjedana
Kemija	4 tjedana
Zemljopis	4 tjedana
Povijest umjetnosti	3 tjedana
Biologija	4 tjedana

2. razred

Epoha	Trajanje
Matematika (dvije epohe)	4 tjedana (svaka epoha)
Hrvatski jezik (dvije epohe)	4 tjedana (svaka epoha)
Povijest	4 tjedana
Kemija	4 tjedana
Zemljopis	4 tjedana
Povijest umjetnosti	3 tjedana
Biologija	4 tjedana

3. razred

Epoha	Trajanje
Matematika (dvije epohe)	4 tjedana (svaka epoha)
Hrvatski jezik (dvije epohe)	4 tjedana (svaka epoha)
Povijest	4 tjedana
Kemija	4 tjedana
Zemljopis	4 tjedana
Povijest umjetnosti	3 tjedana
Biologija	4 tjedana

4.2. Plan izvođenja predmetne nastave

Predmetna se nastava izvodi prema rasporedu sati za školsku godinu 2024./2025:

Dodatna nastava izvan epoha matematike, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije i kemije izvodi se alternirajuće svaki mjesec uzastopce:

RASPORED 1. razreda srednje waldorfske škole u Rijeci - školska godina 2024./2025.					
	Ponedjeljak	**Utorak**	**Srijeda**	**Četvrtak**	**Petak**
8:15 - 9:00	Engleski jezik	Dodatna (hrvatski) – kad je epoha hrvatskog onda je ovdje dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija	Njemački jezik	Euritmija 9r	dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija (Likovna kultura (svaki drugi tjedan)
9:05 - 9:50	Euritmija	Tjelesna i zdravstvena kultura	Njemački jezik	Dodatna (hrvatski jezik) – kad je epoha hrv onda Sat razrednika	dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija (Likovna kultura (svaki drugi tjedan)
Pauza: 20 minuta					
10:10 - 11:05	Glazbena kultura	GN	GN	GN	GN
11:05 - 11:50	GN	GN	GN	GN	GN
Pauza: 10 minuta					
12:00 - 12:45	GN	Umjetničko oblikovanje	Fizika	Dodatna nastava matematika (kad je epoha matematike dodatna kemija/biologija/	dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija

				povijest/ geografija	
Pauza: 5 minuta					
12:50 - 13:35	Dodatna matematika	Umjetničko oblikovanje	Fizika	Tjelesna i zdravstvena kultura (9r)	Vrtlarstvo
Pauza: 5 minuta					
13:40 - 14:25	Etika i religijska kultura	Engleski jezik (drama)	Izborni predmet: Španjolski	Engleski	Vrtlarstvo
14:25 – 13:10				Sat razrednika	

RASPORED 2. razreda srednje waldorfske škole u Rijeci - školska godina 2024./2025.					
	Ponedjeljak	**Utorak**	**Srijeda**	**Četvrtak**	**Petak**
8:15 - 9:00	Euritmija (10r i 11r)	Tjelesna i zdravstvena kultura (10r i 11r)	Likovna kultura (svaki drugi tjedan informatika)	Engleski jezik	Matematika Kad je epoha matematike dodatna Hrvatski
9:05 - 9:50	Sat razrednika	Engleski jezik	Likovna kultura (svaki drugi tjedan informatika)	Euritmija (10r i 11r)	Matematika Kad je epoha matematike dodatna Hrvatski
Pauza: 20 minuta					
10:10 - 11:05	Glazbena kultura	GN	GN	GN	GN
11:05 - 11:50	GN	GN	GN	GN	GN
Pauza: 10 minuta					

12:00 - 12:45	GN	Umjetničko oblikovanje	Njemački (10 i 11r)	Fizika	Dodatna hrvatski (kad je epoha hrvatskog onda dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija)
Pauza: 5 minuta					
12:50 - 13:35	Etika i religijska kultura	Umjetničko oblikovanje	Njemački (10 i 11r)	Fizika	Dodatna hrvatski (kad je epoha hrvatskog onda dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija)
Pauza: 5 minuta					
13:40 - 14:25	dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija)	Engleski jezik (drama))	Izborni predmet: Španjolski	Tjelesna i zdravstvena kultura (10r i 11r)	dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija)

RASPORED 3. razreda srednje waldorfske škole u Rijeci - školska godina 2024/2025					
	Ponedjeljak	**Utorak**	**Srijeda**	**Četvrtak**	**Petak**
8:15 - 9:00	Euritmija (10r i 11r)	Tjelesna i zdravstvena kultura (10r i 11r)	Dodatna matematika (kad je epoha hrvatskog onda dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija)	Fizika	Engleski jezik
9:05 - 9:50	dodatna kemija/biologija / povijest/ geografija)	Fizika	Dodatna matematika (kad je epoha hrvatskog onda dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija)	Euritmija (10r i 11r)	Engleski jezik
Pauza: 20 minuta					
10:10 - 11:05	Glazbena kultura	GN	GN	GN	GN

11:05 - 11:50	GN	GN	GN	GN	GN
Pauza: 10 minuta					
12:00 - 12:45	GN	Dodatna (hrvatski)	Njemački	Umjetničko oblikovanje	dodatna kemija/biologija/ povijest/ geografija)
Pauza: 5 minuta					
12:50 - 13:35	Etika i religijska kultura	Dodatna (hrvatski)	Njemački	Umjetničko oblikovanje	Informatika (svaki drugi tjedan likovna kultura)
Pauza: 5 minuta					
13:40 - 14:25	Sat razrednika	Engleski jezik (drama)	Izborni predmet: Španjolski	Tjelesna i zdravstvena kultura (10r i 11r)	Informatika (svaki drugi tjedan likovna kultura)

5. RAZREDNI ODJELI

5.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

RAZRED	1	2	3	4	UKUPNO
BROJ ODJELJENJA	1	1	1		3
UČENIKA U RAZREDU	6	3	7		16
DJEVOJČICA	5	2	2		9
TEŠKOĆE U RAZVOJU	0	0	1		1

5.2. Roditeljski sastanci u razrednim odjelima

Roditeljski sastanci obavezni su u svakom razredu te se njihov raspored propisuje i razvrstava godišnjim planom i programom. Uvijek se može organizirati vanredni roditeljski sastanak, bilo na zahtjev učitelja, bilo roditelja.

Okvirni plan roditeljskih sastanaka po razrednom odjelu:

RAZRED MJESEC	1.	2.	3.	4.
SIJEČANJ				
VELJAČA	•	•	•	
OŽUJAK				
TRAVANJ				
SVIBANJ	•	•	•	
LIPANJ				
SRPANJ				
KOLOVOZ				
RUJAN	•	•	•	
LISTOPAD				
STUDENI	•	•	•	
PROSINAC				

5.3. Plan i program rada stručnog suradnika psihologa za Šk. god. 2024./2025.

	PODRUČJE RADA _____ POSLOVI I ZADACI	Metode i oblici rada, suradnici	Vrijeme realizacije
1.	ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za školsku godinu 2024./25.		
1.2.	Prijem novih učenika	Ravnatelj razrednik	Travanj, svibanj, lipanj, kolovoz, rujan
1.3.	Sudjelovanje u prihvatu učenika prvog (devetog) razreda		
1.4.	Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi (deveti) razred		
2.	PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE		

2.1.	Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa	Stručni suradnik	
2.2.	Izrada školskih preventivnih programa ovisnosti i nasilja		
2.3.	Sudjelovanje u izradi programa za učenike s teškoćama		
2.4.	Redovno obnavljanje psihologijskih testova i po potrebi nabavka novih		Po potrebi
3.	RAD S UČENICIMA na individualnoj i skupnoj razini		
3.1.	Poslovi upisa u 1. razred: - Psihologijska obrada učenika upisu u prvi (deveti) razred: - organizacija, provedba grupnog testiranja, obrada podataka, informiranje nastavnika, informiranje roditelja – razgovor i savjetovanje po potrebi.	Psihologijski instrumentarij profesori/ce roditelji	Travanj, svibanj, lipanj, kolovoz, rujan
3.2.	Psihološka obrada i procjena pojedinih učenika po potrebi (akademske kompetencije, intelektualna razvijenost, emocionalni razvoj i osobine ličnosti, socijalne vještine i značajke ponašanja)	Psihologijski instrumentarij Opservacija	Tijekom školske godine
3.4.	Ispitivanje intelektualnih sposobnosti i	Psihologijski instrumentarij	Listopad – prosinac

	procjenjivanje nekih aspekata ličnosti učenika radi identifikacije nadarenih učenika i učenika s poteškoćama na početku predmetne nastave: - - -Organizacijski poslovi -Testiranje - Obrada podataka -Informiranje učitelja i stručnih suradnika te prezentacija na razrednim vijećima -Po potrebi informiranje roditelja		
3.5.	Savjetodavni rad s učenicima: - individualni i/ili grupni u kojem se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću te mentalnom zdravlju - primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja	Razgovor Savjetovanje	Tijekom školske godine
3.6.	Intervencije u radu s učenicima -Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća -Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja	Razgovor, savjetodavni rad, Primjena upitnika/anketa i psihologijskog instrumentarija razrednici, roditelji	Tijekom školske godine

	uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu -Provođenje individualnog i grupnog učenja socijalnih i komunikacijskih vještina		
3.7.	Neposredan rad sa svim učenicima u radionicama – rad na stjecanju socijalnih i komunikacijskih vještina, samopoštovanja, empatije, sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija	Radionice Predavanja za učenike Upitnici Razrednici Druge institucije i vanjski predavači	Tijekom školske godine
3.8.	Prevencija – rad na školskom preventivnom programu protiv ovisnosti, protiv nasilja te ostalih programa kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima, odraslim osobama, te kojima se potiče i kreira sigurna i podržavajuća okolina za učenje	Predavanja Radionice	Tijekom školske godine
3.9.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje te priprema za maturu učenika: -Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i kriterijima upisa u na fakultete uz distribuciju	Informiranje Savjetovanje Razrednici	Drugo polugodište

	informativnog materijala -Provedba i obrada ankete o profesionalnim namjerama učenika na završetku srednje škole		
3.10.	Suradnja, praćenje i podrška radu pomoćnika u nastavi za učenike s razvojnim teškoćama	Pomoćnici u nastavi Učitelji	Tijekom školske godine
4.	RAD S RODITELJIMA		
4.1.	Individualni i/ili grupni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba adolescenta; rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća	Razgovor Razrednici	Tijekom školske godine
4.2.	Edukacije roditelja o roditeljskim vještinama kroz tematske roditeljske sastanke – za zainteresirane roditelje	Tematska predavanja ili radionice Razrednici,	Tijekom školske godine
5.	RAD S NASTAVNICIMA		
5.1.	Individualni i/ili grupni rad s nastavnicima o razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u savladavanju teškoća	Razgovor Savjetodavni rad	Tijekom školske godine

5.2.	Suradnja s razrednicima na planiranju i ostvarivanju satova razrednika, roditeljskih sastanaka	Predavanja Razgovor	Tijekom školske godine, po planu i programu ili prema dogovoru
5.3.	Suradnja s nastavnicima u praćenju razvoja i napredovanja učenika i njihovih potreba		Kontinuirano
6.	SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA		
6.1.	Prisustvovanje nastavi s ciljem praćenja pojedinih učenika i/ili nastavnika	Hospitacije Razgovor	Po potrebi
6.2.	Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi		Po potrebi
6.3.	Prisustvovanje nastavi u cilju praćenja, analize i procjene ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa (pripravnici)	Hospitacije Analiza Razgovori	Tijekom školske godine
6.4.	Prisustvovanje sjednicama razrednog i učiteljskog vijeća		Tijekom školske godine
7.	STRUČNO USAVRŠAVANJE		
7.1.	Sudjelovanje i prisustvovanje na seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, DPH, HPK i ostalim stručnim skupovima udruga, organizacija u cilju		Prema katalogu stručnih usavršavanja ili po pozivu

	profesionalnog razvoja		
7.2.	Praćenje inovacija putem literature i interneta		kontinuirano
7.3.	Sudjelovanje u skupnim oblicima usavršavanja u školi		Tijekom školske godine
8.	VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU		
8.1.	Vođenje dnevnika rada, učeničkih i razrednih dosjea, psihologijskih nalaza i mišljenja, bilješki i ostale evidencije		Kontinuirano
9.	OSTALI POSLOVI		
9.1.	Suradnja sa školskim liječnikom, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Zavodom za socijalni rad, edukacijskim rehabilitatorom, logopedom i ostalim stručnjacima prema potrebi		Po potrebi
9.2.	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, udrugama, ostalim vanjskim suradnicima koji doprinose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada		Po potrebi ili pozivu
9.3.	Sudjelovanje u ostalim aktivnostima i projektima u interesu škole		Po potrebi i/ili prema godišnjem planu i programu škole
9.4.	Rad u komisijama i povjerenstvima		Po potrebi

5.4. Izvanučionička nastava u razrednim odjelima

Nastava waldorfske škole temelji se na prirodnim ritmovima i učenju u realnom kontekstu. Stoga se i izleti organiziraju prema ovim pedagoškim potrebama.

IZLET RAZRED	POLUDNEVNI	JEDNODNEVNI	VIŠEDNEVNI
1	rujan: posjeta JGL muzeju farmacije u Rijeci prosinac: odlazak na adventski događaj ožujak: posjeta Sveučilišnom kampusu u Rijeci travanj: posjeta kliničkoj instituciji	rujan/listopad: Miholjski izlet i posjeta Krpainskom muzeju svibanj: morski ekosustavi – posjeta Mare Vivum Krk lipanj: izlet na Krk (terenska nastava iz biologije i zemljopisa) Uskrs: izlet u prirodu	kraj travnja/svibanj: izlet u Firencu u sklopu nastave povijesti umjetnosti lipanj: praktikum u prirodi
2	prosinac: odlazak na adventski događaj	rujan/listopad: Miholjski izlet studeni: izlet na Krk (terenska nastava iz biologije i zemljopisa) travanj: Izlet na Učku svibanj: geodetsko mjerenje u prirodi	kraj travnja: izlet u Firencu u sklopu nastave povijesti umjetnosti lipanj: praktikum u prirodi lipanj: praktikum geodezije u suradnji za zagrebačkom waldorfskom gimnazijom
3.		travanj: Izlet na Učku	kraj travnja: izlet u Firencu u sklopu nastave povijesti umjetnosti lipanj: socijalni praktikum Po dogovoru tijekom godine – razmjena i boravak u waldorfskim školama u EU
4.	/	/	/

5.5. Plan razrednih vijeća

Razredna se vijeća planiraju tri puta godišnje, u studenom, veljači i svibnju za sve razrede. Prema potrebi, održavaju se češće. Razredna se vijeća održavaju u terminima nastavničkih vijeća.

6. OSTALI OBLICI PEDAGOŠKOG RADA I DJELOVANJA

Osim neposrednog rada s učenicima u nastavi, u školskom životu postoji ponuda događanja, radionica i predavanja edukativnog karaktera i preventivne namjere.

Stručna služba organizira teme i događanja koja su nužna ili dobra za učenike određene dobi.

6.1. Antikorupcijski, program, program prevencije ovisnosti i program protiv svih oblika nasilja

Zbog specifičnosti programa rada u waldorfskim školama, sva je nastava planski oblikovana prevenciji navedenih oblika ponašanja. Svakodnevna metodologija u obzir uzima cjelinu dječjeg bića te se vodi računa o mišljenju, ali i o osjećajima i o voljnim procesima (holističko učenje).

Aktivnosti inkorporirane u kurikulum razvijaju podjednako intelektualni, kreativni i emotivni aspekt te aktivnosti za razvoj voljnih procesa čime se uvelike utječe na razvoj u pravcu cjelokupnog zdravlja djeteta i zdravih navika. Prati se i poštuje ritam nastavnog sata, ritam dana, tjedna, mjeseca, godišnjih doba, poštuju se razvojne potrebe adolescenata te se u određenoj dobi ciljano rade određeni sadržaji. Prate se promjene u prirodi i realnom svijetu gdje se često boravi ovisno o nastavnim sadržajima. Sve to doprinosi tome, što su mnoga istraživanja dokazala, da su u waldorfskim školama nasilje i zlouporaba droga daleko manje zastupljeni, a djeca se razvijaju s manje bolesti povezanih uz stres.

U sklopu sata razredne zajednice, s učenicima se, prilagođeno dobi, razgovara o tim temama prema preporukama stručne literature.

Uz ustaljeni oblik rada, provode se i dodatni programi kroz sadržaje nastavnih predmeta, sata razrednih zajednica, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Roditelji će biti uključeni putem roditeljskih sastanaka, radionica za roditelje, prezentacija i predavanja izvanjskih suradnika, a učitelji i stručni suradnici putem edukacija za učitelje koje tijekom školske godine organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje, Institut za waldorfsku pedagogiju, Hrvatski crveni križ, MUP i razne udruge uz potporu Ministarstva na nacionalnoj razini.

CILJEVI PROGRAMA:

- smanjiti zanimanje djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (duhan, alkohol i droga)
- sustavni rad na promicanju zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja,
- sprječavati nepoželjna ponašanja djece i mladih u našoj školi i raditi na povećanju osobne sigurnosti,
- osnaživanje djece i mladih u donošenju odluka koje vode zdravom načinu življenja.

Temeljna načela programa su:

- sustavna izobrazba svih sudionika programa
- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji, stručni
- suradnici…)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih
- odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje samosvijesti i propitivanje
- osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva, interkulturalizam
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih
- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- poticanje odgovornosti
- razredni odjel kao terapijska zajednica (poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti i prihvaćanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire radi dugoročnog djelovanja na izgradnji mira
- i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika
- radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje
- problema, planiranje i vođenje
- sprječavanje i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“ (učenje strategije za
- korištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volontiranje)
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim
- teškoćama
- razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem namijenjene osobama koje žive u
- nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvom

NAČINI PROVEDBE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, TZK-a, sata razrednog odjela)
- kroz dobro osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja uz vodstvo vanjskog suradnika socijalnog pedagoga
- predavanja stručnjaka (pedagog, školski liječnik, policija, Crveni križ, predstavnici udruga)
- sati razrednog odjela (učenici - predavači)
- edukativni materijali, ankete
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima: školska medicina, Klinika za mentalno zdravlje, Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, odjel za suzbijanje maloljetničke delikvencije, udruge za djecu i mladež
- organizirati aktivnosti u kojima će moći volontirati i roditelji i djeca i učitelji („Božićni sajam“, uređenje vrta i škole….)
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske, rasne i nacionalne tolerancije

- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima Škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i introvertirani učenici izvukli iz socijalne izolacije
- aktivnosti iz područja umjetnosti (glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti….
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite

Suradnici u ovim temama:

- Crveni križ (programi o jačanju svijesti o skrbi i solidarnosti)
- školski liječnik (zaštita djece)
- roditelji učenika
- stručnjaci iz waldorfskih institucija

Troškovi se određuju neposredno prije izvođenja aktivnosti, budući da se ne podmiruju niti iz jednog proračuna već ih pokrivaju roditelji škole.

7. GODIŠNJI RAD ŠKOLE

7.1. Kalendar rada škole

Kalendar rada waldorfske škole jest kalendar koji, za srednje škole, donosi nadležno ministarstvo.

Nastavna godina počinje 9. rujna 2024., a završava 13. lipnja 2024.

Zimski praznici počinju 21. prosinca 2024. i završavaju 7. siječnja 2025.

U međuvremenu su jesenski, zimski i proljetni odmor prema datumima predviđenim školskim kalendarom (ispod) za ovu školsku godinu.

KALENDAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

ŠKOLSKI KALENDAR
2024./2025.

Rujan

P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Listopad

P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Studeni

P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

9. rujna - početak nastave

1. studenog - Svi sveti

18. studenog - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Prosinac

P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Siječanj

P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Veljača

P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

23. prosinca- 6. siječnja - prvi dio zimskih praznika

25. i 26. prosinca - Božić i sv. Stjepan

1. i 6. siječnja - Nova godina i Tri kralja

24. veljače - 2. ožujka - drugi dio zimskih praznika

Ožujak

P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Travanj

P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Svibanj

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

17. - 21. travnja - proljetni praznici

20. i 21. travnja - Uskrs i Uskrsni ponedjeljak

1. svibnja - Praznik rada

23. svibnja - kraj nastave za maturante

30. svibnja - Dan državnosti

Lipanj

P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Srpanj

P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Kolovoz

P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

13. lipnja - kraj nastave, ljetni praznici službeno počinju 16. lipnja

srednja.hr

7.2. Upisi u školu

U školu se upisuju školski obveznici prema važećem zakonu o upisu u školu za tekuću školsku godinu. Prilikom upisa, obvezan je odrađen pregled utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. U Školi se izvršava intervju za upis koje provode školski psiholog, ravnatelj škole te predstavnik učiteljskog kolegija. Za djecu s poteškoćama u razvoju ili učenju, traži se relevantna liječnička potvrda o stanju ne starija od godine dana.

7.3. Kulturna i javna djelatnost škole

Kulturna i javna događanja se ove školske godine planiraju odvijati neposredno prije zimskih praznika (obilježavanje svetkovine Božića) i proljetnih praznika (obilježavanje Uskrsa).

7.4. Uključenost škole u zdravstvenu zaštitu

Obvezne se aktivnosti u zaštiti učenika ostvaruju predviđenim planom nastavnog zavoda za javno zdravstvo tj. programu školske medicine.

8. Vođenje škole

Vodstvo škole organizirano je prema načelu jednakovrijednih struktura unutar tročlane strukture upravljanja kulturnom (pedagoškom) domenom, pravnom domenom i ekonomskom domenom, a sve u skladu sa zakonima Republike Hrvatske. Školom rukovodi ravnatelj škole. Tijela škole: Školski odbor, Nastavničko vijeće i Vijeće roditelja. Upravno administrativne poslove škole obavlja tajništvo u suradnji s knjigovodstveno-računovodstvenim servisom ONYX d.o.o. Ingerencije pojedinih tijela propisane su Statutom škole. Školom rukovode ravnatelj i Školski odbor. Ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj Škole. Ravnatelj je odgovoran za zakonitost rada i stručni rad Škole. Školom upravlja Školski odbor.

8.1. Školski odbor

Školski odbor ima sedam (7) članova. Jednog (1) člana u Školski odbor imenuje i razrješuje Radničko vijeće, a ako Radničko vijeće nije utemeljeno, imenuju ga i opozivaju radnici neposrednim i tajnim glasovanjem na način propisan Zakonom o radu za izbor radničkog vijeća koje ima samo jednog člana. Dva (2) člana imenuje i razrješava Nastavničko vijeće iz reda nastavnika i stručnih suradnika. Jednog (1) člana imenuje i razrješuje Vijeće roditelja koji nije radnik Škole. Tri (3) člana imenuje i razrješuje osnivač.

Školski odbor donosi odluke o usvajanju svih zakonom propisanih akata: školskog Statuta, pravilnika, godišnjeg plana i programa rada i drugih. Školski odbor prati cjelokupan rad škole te donosi odluke, rješenja, zaključke, upute i daje mišljenje o svim važnim pitanjima, materijalno-financijskim, imovinsko-pravnim, radno-pravnim, pedagoškim i svim drugim.

8.2. Nastavničko vijeće

Nastavničko se vijeće održava svoje sjednice svaki drugi tjedan, najčešće srijedom nakon nastave u trajanju od 2 i pol sata. Osobito važan segment rada nastavničkog vijeća je pedagoški dio Nastavničkog vijeća rezerviran je za produbljivanje znanja i iskustva u waldorfskoj pedagogiji i antropozofiji. Osim čitanja stručne literature, Nastavničko se vijeće bavi pitanjima razvoja svakog pojedinog djeteta u školi te po potrebi i promatranjem djeteta kako bi se zajedničkom namjerom usmjerilo na napredak i stabilnost djeteta za koje je

utvrđena određena poteškoća ili dodatni razvojni zahtjev. Međupredmetna korelacija i rad na kvaliteti nastave također je dio pedagoškog rada. Tehnički dio bavi se tehničkim potrebama škole, satnicama, imovinom, organizacijom nastave, kadrovskim potrebama i sl.

8.3. Vijeće roditelja

Vijeće roditelja formira se na početku školske godine, a članovi su predstavnici roditelja svakog razreda po jedan član. Plan aktivnosti i rada donosi Vijeće roditelja na svojoj sjednici.

Vijeće roditelja ima ulogu uključivanja roditelja u rad škole, pomoći učiteljima i školskom vodstvu u organizaciji i provedbi aktivnosti te provedbi ostalih aktivnosti škole prema Planu aktivnosti Vijeća roditelja. Vijeće roditelja bira svoga predstavnika u Školskom odboru unutar redova svojih članova.

8.5. Radne skupine Srednje waldorfske škole u Rijeci

Podjela svih postojećih zaduženja na skupine, autonomna je karakteristika waldorfske Škole. Organizacija ovakve vrste može se stoga po potrebi privesti zbog adekvatnije raspodjele zaduženja, veće odgovornosti svih članova Učiteljskog vijeća te zbog vlastitog napretka i angažmana koji je za vodstvo ovakve ustanove od neizmjerne važnosti.

Radne skupine za koje postoji načelna potreba formiranja tijekom 2024./2025. godine su:

Radna skupina za uređenje škole i održavanje prostora

- skupina za uređenje škole i okoliša škole prema kalendaru rada i svetkovinama, brine o inventaru i svim potrebnim radovima tog tipa

Stručna služba za pedagoški rad

- testiranje učenika pri dolasku u školu
- koordinacija svih osoba uključenih u rad s određenim djetetom
- suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama
- pohađanje i organizacija seminara za stručno usavršavanje
- rad s pomoćnicima u nastavi

Radna skupina za organizaciju školskih svečanosti i svetkovina

- voditi brigu o planu i programu te datumima
- složiti hodograme i mikroplanove događanja
- zadužiti ostale učitelje za pomoć u organizaciji

Skupina za projekte

- rad na projektima od primarnih interesa za školu (prostor, financijska stabilnost, samoodrživost)
- zadužiti ostale u rad na projektu ako se pokaže potreba

Skupina za pomoć u organizaciji nastave

- satnica
- antropozofski rad
- tehnički poslovi
- rad s novim nastavnim kadrom

Radna skupina Učiteljskog vijeća

- takozvani "uži tim" učiteljskog vijeća"
- razlaže teme koje nisu neophodne za čitavo Učiteljsko vijeće
- bavi se tekućim i aktualnim poslovima i temama

9. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐENJE UVJETA RADA

Nakon uspješno provedene školske godine 2023./2024., koja je bila prva godina rada srednje waldorfske škole, u tijeku su aktivnosti kojima se tijekom ove školske godine 2024./2025. intenzivno isplaniralo:

- uređenje interijera škole prema načelima waldorfske pedagogije
- proširenje suradnje u području nastave umjetničkog oblikovanja kako bi se osigurali dodatni resursi (alati i pribor za rad s drvom i metalom)
- osigurati dodatna tehnička i digitalna oprema za projekte i edukativne aktivnosti (projektor i platno za projiciranje prezentacija)
- u suradnji sa zagrebačkim školama razvijati kurikulum i kontrolu kvalitete waldorfskih škola u RH

Godišnji plan i program usvojen je na sjednici Školskog odbora Srednje waldorfske škole 18. rujna 2024.g.

U Rijeci, 18.9.2024.

Klasa: 602-01/24-01/5

Urbroj: 2170-1-77-24-1

V.d. ravnatelja

Sandra Kraljević Pavelić

M.P.

Predsjednica Školskog odbora

Sandra Kordić